

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă

RELIGIE UNITARIANĂ
Profesori

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I **(60 punct)**

I.A. Adott az alábbi szövegrész:

„Hiszen kegyelemből van üdvösségetek a hit által, és ez nem töletek van: Isten ajándéka ez;”

A fenti kijelentés alapján írjon egy esszét az alábbi szempontok szerint:

1. A hit fontossága az egyén életében.
2. A hit fontossága a társadalom életében.
3. A hit megjelenési formái a páli levelekben.
4. A hit értelmezése a reformátoroknál.
5. A hit értelmezése Dávid Ferencnél.
6. A tordai vallásszabadság hitre vonatkozó határozata.

30 pont

I.B. *Erdély utolsó polihisztora voltam* címmel írjon egy esszét az alábbi szempontok figyelembevételével:

1. Nevezze meg kitől származik az esszé címadó mondása.
2. Mutassa be az utolsó polihisztor élettörténetének főbb mozzanatait.
3. Mutassa be az utolsó polihisztor irodalmi munkásságát.
4. Mutassa be az utolsó polihisztor tanári tevékenységét.
5. Mutassa be az utolsó polihisztor egyházi tevékenységét.

Megjegyzés! A bemutatás struktúrája, a gondolatok rendszerezése és magyarázata, valamint a teológiai szaknyelv alkalmazása is pontozódik.

30 pont

SUBIECTUL al II-lea **(30 punct)**

Adottak az alábbi tartalmi egységek a VIII. osztályos *Unitárius vallás* tantárgyi tantervből:

2. 2 Analizarea deosebirii dintre justiția divină și cea omenească

4. Perfecționarea omului și Dumnezeu

- Responsabilitățile omului față de Dumnezeu
- Porunca divină din Geneză
- Tânărul bogat

(Programe școlare Religie - Cultul Unitarian, Clasele a V-a - a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Az adott tartalmi egységnek megfelelően mutassa be egy vallás óra oktatási-nevelési tevékenységét, figyelembe véve az alábbiakat:

II.A. Egy kommunikációs oktatási módszer bemutatása, mely az adott specifikus kompetencia kialakítására/fejlesztésére alkalmazható, az alábbi szempontok szerint:

- a) A módszer megnevezése és két jellemzőjének megemlítése;
- b) Egy olyan taneszköz (szemléltető eszköz) megnevezése, amely sajátosan vallásoktatási és megfelel az előbb bemutatott oktatási módszernek.

12 puncte

II.B. Az adott tartalmi egységnek megfelelően említsen meg két olyan lépést, melyet a *projektnek*, mint az oktatási-nevelési tevékenység során alkalmazott alternatív értékelési módszernek megfelelően követni kell.

6 puncte

II.C. Az adott specifikus kompetencia értékelésére alkosson két különböző itemet: egy párosító feladattípust - válaszok illesztése/hozzárendelése; valamint egy többválasztásos itemet.

Megjegyzés: A **szaknyelv helyes alkalmazása**, az **itemek és válaszok (javítókulcsok)** kidolgozása során alkalmazott **teológiai információk helyessége**, valamint a **bemutatás felépítése** is pontozódik.

12 puncte